

#StayStrongNC

StrongSchoolsNC (Escuelas Fuertes de Carolina del Norte)

Juego de herramientas de salud pública (desde jardín de niños, hasta el grado 12)

GUÍA PROVISIONAL, AL 8 DE JUNIO DE 2020



NC DEPARTMENT OF
**HEALTH AND
HUMAN SERVICES**

Qué contiene la guía

Juego de herramientas de salud pública, (desde jardín de niños, hasta el grado 12)	1
• ¿Cómo se desarrolló esta guía?	1
• ¿Por qué son necesarios requisitos de salud adicionales ahora?	1
• ¿Cómo se debe utilizar este juego de herramientas?	2
• ¿Quién decidirá cómo las escuelas pueden reabrir y permanecer abiertas de manera segura?	2
• ¿Cómo deben las escuelas planificar diferentes escenarios, dependiendo de la propagación y métricas de COVID-19?	2
Requisitos y recomendaciones	3
• Distanciamiento social y minimización de la exposición	3
• Cubiertas faciales de tela	5
• Protección de poblaciones vulnerables	5
• Limpieza e higiene	6
• Observación de síntomas	7
• Manejo de casos positivos sospechosos, presuntos o confirmados de COVID-19.	8
• Comunicación y combate de la desinformación.	10
• Sistemas de agua y ventilación	10
• Transporte.	11
• Afrontamiento y resiliencia.	12
• Consideraciones adicionales.	12
• Recursos	12
Diagrama de decisiones de reapertura escolar, desde jardín de niños, hasta el grado 12	13
Lista de verificación para evaluación de síntomas:	
• Alumnos de secundaria y preparatoria, o cualquier persona que ingrese al plantel.	14
• Alumnos de primaria	16
Evaluación de síntomas en planteles escolares, desde jardín de niños, hasta el grado 12: Testimonio del padre, madre o tutor legal	18
Manejo de casos sospechosos, presuntos o confirmados de COVID-19, diagrama de flujo y protocolo	20
• Diagrama de flujo de evaluación de síntomas.	20
• Protocolo para evaluación de síntomas positivo: A la entrada del plantel o transporte escolar	21
• Protocolo para evaluación de síntomas positivo: Durante el día escolar.	22
Lista de verificación de control de infección, desde jardín de niños, hasta el grado 12	23

Juego de herramientas de salud pública (desde jardín de niños, hasta el grado 12)

¿Cómo se desarrolló esta guía?

El Gobernador Cooper ha implementado [un abordaje de tres fases](#) para levantar lentamente las restricciones mientras se lucha contra el COVID-19, se protege a los norcarolinianos y se trabaja conjuntamente para recuperar la economía.

Con el fin de garantizar la seguridad y protección de los niños y sus familias en todo el estado, el Gobernador Cooper, en colaboración con el Concejo de Educación del Estado de Carolina del Norte (*NC State Board of Education, NCSBE*) y el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (*NC Department of Public Instruction, NCDPI*), cerró los planteles escolares públicos a la instrucción presencial, a través de la [Orden Ejecutiva Núm. 117](#) el pasado 14 de marzo, y la prolongó durante el resto del año escolar 2019-2020, a través de los Órdenes Ejecutiva Núms. [120](#) y [138](#).

El pasado 14 de marzo de 2020, el Gobernador Cooper estableció un Grupo de Trabajo de Educación y Nutrición para desarrollar un plan que asegure que los niños y sus familias reciban apoyo durante el cierre escolar. Desde entonces, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte (*NC Department of Health and Human Services, NCDHHS*) ha trabajado en estrecha colaboración con el Departamento *NCDPI* y el Concejo *NCSBE* para satisfacer las necesidades nutricionales, educativas y de cuidado infantil de los alumnos durante el cierre escolar, y planificar la reapertura segura de las escuelas para el año escolar 2020-2021. A lo largo del proceso, líderes y partes interesadas de la escuela, de cuidado infantil, de nutrición infantil y de la comunidad, se han involucrado para compartir ideas y proporcionar aportes.

¿Por qué son necesarios requisitos de salud adicionales ahora?

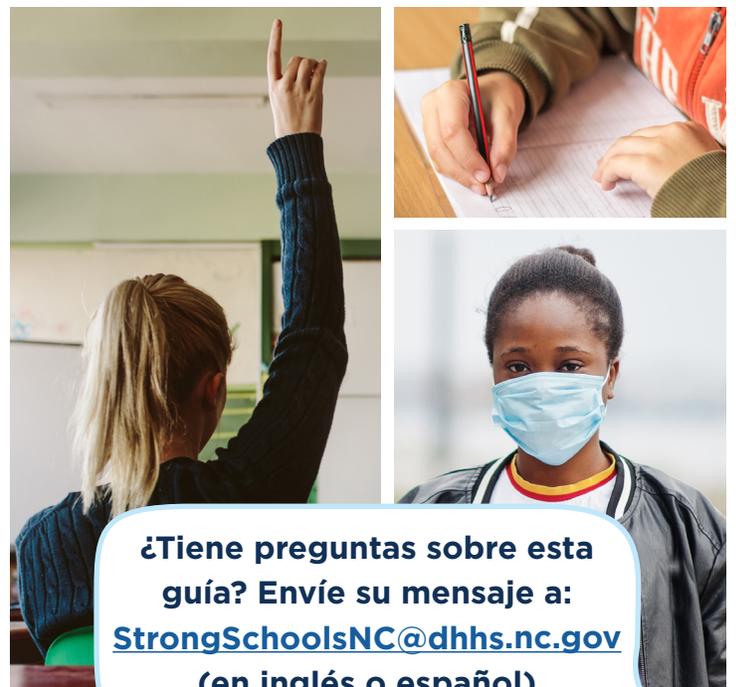
COVID-19 se transmite principalmente por las gotitas respiratorias liberadas cuando las personas hablan, tosen o estornudan. El virus puede propagarse a las manos desde una superficie contaminada, y luego a la nariz o la boca, causando infección. Por ello, las prácticas de prevención personal (como lavarse las manos y quedarse en casa cuando se está enfermo), la limpieza y desinfección ambiental son prácticas importantes que se cubren en esta Guía de Salud.

Cualquier circunstancia en donde muchas personas se reúnan, representa un riesgo para la transmisión del COVID-19. Si bien los niños generalmente experimentan síntomas leves de COVID-19 y, hasta la fecha, no se ha encontrado que contribuyan sustancialmente a la propagación del virus, la transmisión, incluso de aquellos con síntomas leves, o sin síntomas aparentes, sigue siendo un riesgo.

Los síntomas pueden aparecer entre 2 y 14 días después de la exposición al virus. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Nueva pérdida del sentido del gusto o del olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Dolor de cabeza

Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. Se han reportado otros síntomas menos comunes, incluidos los síntomas gastrointestinales como náuseas, vómito o diarrea. La fiebre se determina por una temperatura medida de 100.4°F o más, o sensación caliente al tacto, o un historial de haberse sentido con calentura.



¿Tiene preguntas sobre esta guía? Envíe su mensaje a: StrongSchoolsNC@dhhs.nc.gov (en inglés o español)

Si bien los síntomas en los niños son similares a los de los adultos, los niños pueden tener síntomas más leves. Los síntomas reportados en niños incluyen síntomas similares al resfriado, como fiebre, secreción nasal y tos. Los niños con COVID-19 pueden no presentar inicialmente fiebre y tos con tanta frecuencia como los pacientes adultos.

Afortunadamente, hay muchas medidas que los administradores escolares y del distrito pueden tomar para ayudar a reducir el riesgo de exposición y propagación de COVID-19 durante las sesiones y actividades escolares.

¿Cómo se debe utilizar este juego de herramientas?

Las familias y los alumnos deben usar esta guía para comprender qué prácticas de salud se aplicarán cuando los alumnos regresen a la escuela. Se requerirá que todas las escuelas públicas sigan ciertas prácticas de salud que aparecen en esta guía, señaladas como “requeridas.” Muchas escuelas también pueden optar por implementar algunas o todas las prácticas recomendadas.

A los líderes de educación se les requiere usar esta guía para comprender qué prácticas de salud deben aplicar, y desarrollar planes detallados escolares y de distrito sobre cómo implementar todas las prácticas de salud descritas en esta guía. El juego de herramientas de salud pública debe usarse en combinación con la guía operativa proporcionada por el Departamento NCDPI, la cual incluye estrategias sobre cómo implementar la guía de salud pública en las escuelas, y abarcar otras áreas no relacionadas con la salud para la planificación de la reapertura, incluidos soportes de calendarización, cómo abordar la práctica de instrucción y la capacitación del personal.

¿Quién decidirá cómo las escuelas pueden reabrir y permanecer abiertas de manera segura?

La Oficina Administrativa del Gobernador y el Departamento NCDHHS, en consulta con el Concejo NCSBE y el Departamento NCDPI, determinarán cómo las escuelas pueden reabrir de manera segura para el año escolar 2020-21, en función de las métricas COVID-19 del estado para el 1o de julio de 2020. Se tomarán decisiones futuras para aumentar o reducir las restricciones si las métricas COVID-19 del estado, o de una región, empeoran o mejoran.

Se utiliza una combinación de métricas para determinar el progreso de Carolina del Norte en la lucha contra COVID-19, y para guiar el camino del estado hacia adelante. Las métricas incluyen:

- El número de casos confirmados por laboratorio
- El porcentaje de pruebas positivas en relación con el número total de pruebas
- El número de hospitalizaciones diarias
- El número de visitas a la sala de emergencias por enfermedad similar a COVID
- Capacidad general del estado para realizar pruebas, rastreo de contactos y suministro de equipo de protección personal (EPP)

¿Cómo deben las escuelas planificar diferentes escenarios, dependiendo de la propagación y métricas de COVID-19?

A los líderes locales de educación se les ha indicado planificar la reapertura de las escuelas públicas, desde jardín de niños, hasta el grado 12, bajo tres escenarios potenciales, dependiendo de las restricciones que sean necesarias cuando se abra la escuela, o durante cualquier momento del año escolar, para controlar la propagación de la enfermedad.

A las escuelas se les **requiere** crear los tres siguientes planes:

- **Plan A: Distanciamiento social mínimo** – será implementado asumiendo que las métricas estatales COVID-19 continúan estabilizándose y/o avanzando en una dirección positiva. Todos los requisitos de esta guía se aplican al Plan A.
- **Plan B: Distanciamiento social moderado** – se requiere si las métricas estatales COVID-19 empeoran, y si se determina que son necesarias restricciones adicionales. Se aplican todos los requisitos de esta guía, con requisitos adicionales en la sección de distanciamiento social y minimización de la exposición, indicadas sólo para el Plan B.
- **Plan C: Sólo para aprendizaje a distancia** – sólo se implementará si las métricas estatales COVID-19 empeoran significativamente como para requerir la suspensión de la instrucción presencial, y la implementación del aprendizaje a distancia para todos los alumnos, en base a los planes de aprendizaje a distancia requeridos por la Ley de Sesión 2020-3. Los requisitos enumerados en esta guía no se aplicarían, ya que los alumnos y el personal no se reunirían en grupos o en territorio escolar.

Los distritos escolares pueden optar por implementar un Plan más restrictivo, pero no pueden optar por implementar un Plan menos restrictivo que el establecido por el Departamento NCDHHS, el Concejo NCSBE y el Departamento NCDPI.

Consulte el [diagrama de decisiones de reapertura escolar](#) para ver mayores detalles.

Requisitos y recomendaciones

Las prácticas que son **requeridas** deben ser implementadas por todas las unidades de escuelas públicas de Carolina del Norte. Tales prácticas son medidas base de referencia para minimizar el riesgo de alumnos, del personal y de las familias a la exposición de COVID-19 en todo Carolina del Norte; están destinadas a ser un mínimo de medidas tomadas.

Las prácticas que son **recomendadas** son estrategias adicionales que las escuelas pueden optar por usar para minimizar la propagación de COVID-19. Aplicar todas las prácticas recomendadas no será posible en todos los entornos, y deben adaptarse a cada plantel/distrito, según corresponda.

El siguiente contenido incluye secciones sobre:

- Distanciamiento social y minimización de exposición
- Cubiertas faciales de tela
- Protección de poblaciones vulnerables
- Limpieza e higiene
- Observación de síntomas
- Manejo de casos positivos sospechosos, presuntos o confirmados de COVID-19
- Comunicación y combate de la desinformación
- Sistemas de agua y ventilación
- Transporte
- Afrontamiento y resiliencia
- Consideraciones adicionales
- Recursos



Distanciamiento social y minimización de exposición

El [distanciamiento](#) es una herramienta clave para disminuir la propagación del COVID-19. El distanciamiento social distancing (“distanciamiento físico”) significa mantener espacio entre usted y otras personas fuera de su hogar.

A las escuelas se les **requiere**:

- Colocar marcas de distanciamiento social en piso/áreas de asiento y recepción.
- Marcar 6 pies de distancia para recordarle a los alumnos y al personal que siempre se mantengan a 6 pies de distancia, sobre las líneas, y en otros momentos en que se congreguen.
- Colocar marcas en los pisos de los sanitarios y vestuarios para indicar un distanciamiento social adecuado.
- Limitar las visitas y actividades no esenciales que involucran grupos u organizaciones externas.
- Hacer que el personal observe la llegada y la salida, para desalentar la congregación y garantizar que los alumnos vayan directamente desde un vehículo hasta sus aulas, y viceversa.
- Suspender el uso de cualquier autoservicio de alimentos o bebidas en la cafetería, (por ejemplo, comidas y/o refrigerios servidos en la escuela, deben empaquetarse individualmente y servirse directamente a los alumnos; leche o jugo pueden estar disponibles por separado, y también deben ser servidos directamente a los alumnos). Como siempre, [garantizar la seguridad de niños con alergias alimentarias](#).

Solamente bajo el Plan B, las escuelas deben cumplir con todos los requisitos ya descritos, Y

- Asegurar un distanciamiento social suficiente, con al menos 6 pies de distancia entre personas, en todo momento, dentro de las instalaciones escolares y en los vehículos de transporte escolar.
- Limitar la densidad de personas en las instalaciones escolares y en los vehículos de transporte, a no más del 50% de ocupación máxima, con el fin de garantizar un distanciamiento social de por lo menos 6 pies entre las personas.



Se recomienda que las escuelas:

- Minimicen la ocasión de exposición prolongada (15 minutos o más), asegurando un distanciamiento social suficiente, con al menos 6 pies entre las personas, siempre que sea posible (por ejemplo, que exista un espacio adecuado en pasillos, que aulas sean lo suficientemente grandes o que el tamaño de los grupos sea lo suficientemente pequeño, que alumnos y el personal están en grandes espacios al aire libre).
- Proporcionen recordatorios frecuentes para que los alumnos y el personal se mantengan separados por lo menos 6 pies de distancia entre sí, cuando sea posible.
- Coloquen barreras físicas como plexiglás, para la protección de los mostradores de recepción y áreas similares.
- Organicen los escritorios o los asientos de manera que los alumnos estén separados entre sí por seis (6) pies de distancia, cuando sea factible. Si no es posible organizar los asientos a 6 pies de distancia, considerar hacer que todos los alumnos se sienten en la misma dirección (por ejemplo, todos sentados en el mismo lado de una mesa), o usar barreras entre los alumnos.
- Designen a los pasillos de manera unidireccional, colocando carteles en paredes y/o pisos que recuerden la dirección del pasillo.
- Designen puertas de entrada y salida para aulas y baños, a fin de reducir la posibilidad de que las personas se encuentren cara a cara.
- Mantengan a los alumnos y maestros en pequeños grupos conjuntos, permaneciendo juntos tanto como sea posible durante el día, y en el día a día. Limitar la mezcla entre los grupos conjuntos tanto como sea posible (por ejemplo, durante el recreo, el almuerzo en la cafetería, llegada y salida, etc.)
- Sigam las recomendaciones indicadas en [la Guía provisional para administradores y participantes de programas deportivos para jóvenes, universitarios y aficionados](#).
- Descontinúen actividades que impliquen reunir a grandes grupos de niños o actividades que no permitan el distanciamiento social, incluidas asambleas, excursiones en persona, grupos grandes que usan equipamientos de juegos simultáneamente, etc.
- Incorporen eventos virtuales como excursiones, reuniones de padres de familia/familiares, y presentaciones, siempre que sea posible.
- Si no es posible el distanciamiento social en la cafetería, hacer que se entreguen las comidas en el aula, o hacer que los alumnos lleven la comida desde la cafetería, hasta sus aulas para consumirla.





Cubiertas faciales de tela



Se recomienda fuertemente usar cubiertas faciales de tela, pero no es requerido. Las cubiertas faciales de tela están destinadas a proteger a otras personas en caso de que el usuario esté infectado sin saberlo, aunque tenga síntomas. Las cubiertas faciales de tela no son mascarillas quirúrgicas, respiradores u otro equipo médico de protección personal. El personal debe usar cubiertas faciales si es factible, y son más esenciales en momentos en que el distanciamiento físico es difícil. Considerar el uso de cubiertas faciales de tela para niños mayores si se determina que pueden usarlas, quitárselas y manipularlas de manera confiable durante todo el día, siguiendo las [instrucciones de los centros CDC](#). Se debe recordar a las personas con frecuencia que no toquen la cubierta de la cara y que se laven las manos.

Las cubiertas faciales de tela no deben ponerse en:

- Ninguna persona que tenga problemas para respirar, o que esté inconsciente.
- Ninguna persona que esté incapacitada, o que no pueda quitarse la cubiertas facial sin ayuda.
- Ninguna persona que no pueda tolerar una cubierta facial debido a necesidades de desarrollo, médicas o de salud conductual.

A las escuelas se les requiere:

- **Compartir orientación e información con el personal, alumnos y familias sobre el uso, porte y remoción adecuada de las cubiertas faciales de tela, como las de los Centros CDC [CDC's guidance on wearing and removing cloth face masks](#) y [CDC's use of cloth face coverings](#).**

Se recomienda fuertemente que las escuelas:

- Enseñen y refuercen el uso de cubiertas faciales de tela para los alumnos y personal en los autobuses, o en otros vehículos de transporte escolar, dentro de los planteles escolares y en cualquier lugar de los terrenos escolares, incluido el exterior. Usar cubiertas faciales de tela es más importante cuando los alumnos y el personal no puedan mantenerse a seis pies de distancia entre sí.



Protección de poblaciones vulnerables

Las personas que se consideran de alto riesgo de enfermedad grave debido a COVID-19, incluyen aquellas que:

- Tienen 65 años de edad o más
- Presentan una afección de alto riesgo que incluye:
 - trastornos pulmonares crónicos, o asma de grado moderado a severo
 - enfermedad cardíaca con complicaciones
 - inmunodeficiencia
 - obesidad severa, presentando un índice de masa corporal (IMC) de 40 o más
 - otras afecciones de salud subyacentes, particularmente si no están bien controladas, tales como: diabetes, insuficiencia renal o trastorno hepático

Hay mayor información sobre quién corre mayor riesgo de enfermedad grave debido a COVID-19 en el los sitios Web de [CDC](#) and [NCDHHS](#).

A las escuelas se les requiere:

- **Revisar sistemáticamente todos los planes actuales (por ejemplo, Planes de atención médica individual, Planes de educación individualizados o planes 504) para ofrecer adaptaciones para los alumnos con necesidades especiales de atención médica, y actualizar sus planes de atención según sea necesario, para disminuir el riesgo de exposición al COVID-19.**
- **Crear un proceso para que los alumnos, familias y el personal se puedan auto identificar como de alto riesgo de enfermedad grave debido a COVID-19, y tener un plan establecido para abordar solicitudes de arreglos de aprendizaje alternativos, o reasignaciones de trabajo.**

Se recomienda fuertemente a las escuelas:

- Implementar opciones de aprendizaje a distancia, u otras opciones más, para alumnos cuyas familias elijan no estar en un entorno de aprendizaje tradicional dentro del aula, debido al estado de alto riesgo de enfermedad grave.
- Permitir que el personal se auto identifique como de alto riesgo de enfermedad grave, para minimizar el contacto cara a cara y permitirles mantener una distancia de 6 pies de los demás, modificar las responsabilidades laborales que limiten el riesgo de exposición, o teletrabajar, si es posible.



Limpeza e higiene

Lavarse las manos con jabón durante 20 segundos, o usar desinfectante para manos, reduce la propagación de la enfermedad.



A las escuelas se les requiere:

- Proporcionar suministros adecuados para respaldar comportamientos saludables de higiene (por ejemplo, jabón, desinfectante para manos con al menos 60 por ciento de alcohol para uso seguro por parte del personal y los niños más grandes, toallas de papel y pañuelos desechables).
- Enseñar y reforzar el lavado de manos con agua y jabón, durante al menos 20 segundos, y/o el uso seguro de desinfectante de manos, que contenga al menos 60% de alcohol, por parte del personal y los niños mayores.
- Aumentar observaciones para asegurar la adherencia a las guías entre alumnos y el personal.
 - Supervisar el uso de desinfectante de manos de parte de los alumnos.
 - Asegurar que los niños con reacciones cutáneas y contraindicaciones en el uso de desinfectante de manos, usen agua y jabón.
 - Reforzar el lavado de manos durante momentos clave como: Antes, durante y después de preparar alimentos; Antes de consumir alimentos; Después de usar el baño; Después de sonarse la nariz, toser o estornudar; Después de tocar objetos, con las simples manos, los cuales hayan sido manipulados por otras personas.
- Colocar desinfectante de manos (con al menos 60% de alcohol) en cada entrada y salida del plantel, en la cafetería y en cada salón de clases, para que el personal y los alumnos mayores lo usen de manera segura.
- Verificar y resurtir sistemáticamente y con frecuencia, los desinfectantes para manos.
- Animar al personal y a los alumnos a toser y estornudar en el antebrazo, o cubrirse con un pañuelo desechable. Los pañuelos desechables usados deben tirarse a la basura y las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos.
- Incorporar descansos frecuentes para el lavado de manos y sanitización en la actividad del aula.
- Permitir tiempo entre actividades para la limpieza y desinfección adecuadas de las superficies de alto contacto.
- Establecer un cronograma y realizar actividades ambientales continuas rutinarias de [limpieza](#)

y [desinfección](#) de áreas de alto contacto (por ejemplo, manijas de puertas, rieles de escaleras, manijas de grifos, manijas de inodoros, juegos infantiles, bebederos, interruptores de luz, escritorios, mesas, sillas, encimeras de cocina, mesas de cafetería y servicio, carritos y bandejas) con un desinfectante aprobado por la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA) [contra el SARS-CoV-2 EPA](#) aumentando la frecuencia de la desinfección durante las horas pico, y desinfectar todos los objetos compartidos (por ejemplo, equipos de gimnasio o educación física, materiales de arte, juguetes, juegos) entre cada uso.

- Los materiales a base de papel, como libros y papel de hoja suelta, no se consideran de alto riesgo para la transmisión de COVID-19, y no necesitan procedimientos adicionales de limpieza o desinfección.

- Asegurar el uso y almacenamiento [seguro y correcto](#) de productos de limpieza y desinfección, incluido el almacenamiento de productos de forma segura, fuera del alcance de los niños, y permitir la ventilación adecuada cuando el personal usa dichos productos.
- Limitar el intercambio de artículos y suministros personales, como artículos de escritura.
- Mantener los artículos personales de los alumnos separados y en cubículos, contenedores o casilleros, con etiquetas individualizadas.
- Limitar el uso de los materiales del aula a grupos pequeños, y desinfectarlo entre usos; o proporcionar los suministros adecuados asignados para uso individual de alumnos.
- Asegurar que todos los artículos no desechables para el servicio de alimentos, se manipulen mínimamente, y que se laven con agua caliente y jabón en un lavavajillas; o bien, usar artículos desechables de servicio de alimentos, como platos y cubiertos.

Se recomienda que las escuelas:

- Eviten el uso compartido de artículos suaves o que no se puedan limpiar, sanitizar o desinfectar fácilmente (por ejemplo, juguetes de peluche, arcilla).



Observación de síntomas



Realizar evaluaciones regulares de detección de síntomas, y una continua auto observación a lo largo del día escolar, puede ayudar a reducir la exposición. Debe alentarse al personal y a los alumnos a realizar una auto observación de síntomas para detectar fiebre, tos o falta de aliento. Si un alumno desarrolla síntomas durante el día, debe notificarlo a un adulto de inmediato. Puede obtener más información sobre [cómo observar síntomas](#) de los Centros CDC.

A las escuelas se les requiere:

- Hacer cumplir que [el personal y alumnos se queden en casa si](#):
 - Han dado positivo a la prueba, o están mostrando [síntomas de COVID-19](#), hasta que cumplan con los criterios de regreso.
 - Recientemente han tenido [contacto cercano](#) con una persona con COVID-19, hasta que cumplan con los criterios de regreso.
- Realizar una evaluación diaria de [los síntomas de cualquier persona que ingrese al plantel](#), incluidos alumnos, el personal, los miembros de la familia y otros visitantes. La evaluación se puede realizar en la entrada de la escuela, antes de llegar a la escuela, o al abordar el transporte escolar. Ejemplo de herramientas de detección:
 - Lista de verificación para evaluación de síntomas: Alumnos de primaria, -en [inglés](#) y [español](#). Diseñado para ser administrado a una persona que deja a un niño pequeño.
 - Lista de verificación para evaluación de síntomas: Alumnos de secundaria y preparatoria, o cualquier persona que ingrese al plantel -en [inglés](#) y [español](#). Diseñado para ser administrado a cualquier persona en edad de escuela secundaria o mayor, incluidos estudiantes, personal, familias o visitantes.
- Conducir diariamente [mediciones de temperatura](#) para todas las personas que ingresan a las instalaciones de la escuela, o al abordar el transporte escolar (ver la nota en el testimonio opcional de padres de familia/tutores).
 - La fiebre está determinada por una temperatura medida de 100.4°F o más.

Las escuelas pueden optar por utilizar un testimonio de padres de familia, o tutores, sobre la evaluación de síntomas de su hijo, en lugar de una evaluación en persona, en el caso de alumnos que se encuentran abordando el transporte escolar. Sin embargo, un alumno cuyo padre, madre o tutor presentó un testimonio, debe ser evaluado a su llegada al plantel escolar.

- Ejemplo: Testimonio del padre, madre o tutor legal en [inglés](#) y [español](#).

¿Y respecto de las pruebas de laboratorio?

Actualmente, los centros CDC no recomiendan que se usen pruebas universales, a través de pruebas de virología o serología, para admitir a alumnos o personal a la escuela.

Las pruebas virales sólo pueden determinar una posible infección en un solo momento, y pueden pasar por alto casos en las primeras etapas de la infección. Actualmente se desconoce si las personas están protegidas contra la reinfección del SARS-CoV-2, después de la recuperación por la enfermedad COVID-19.

- Las personas que esperan ser evaluadas deben estar a seis pies de distancia entre sí. Usar cinta adhesiva, u otros marcadores en el piso, para marcar los espacios.
- El personal que toma la temperatura debe usar un paño facial, y debe mantenerse a seis pies de distancia a menos que esté tomando la temperatura.
- Usar un termómetro de no contacto, si hay uno disponible.
- Si no está disponible, usar un termómetro timpánico (de oído), axilar digital (debajo del brazo) o temporal (frente). Usar cubiertas de termómetro desechables que se cambian entre cada individuo.
- No tomar temperaturas por vía oral (debajo de la lengua) debido al riesgo de propagar COVID-19 por las microgotas respiratorias de la boca.
- El personal debe lavarse las manos, o usar desinfectante para manos, antes de tocar el termómetro.
- El personal debe usar guantes si están disponibles, y cambiarlos entre cada contacto directo con personas; debe lavarse las manos o usar desinfectante para manos después de quitarse los guantes.
- El personal debe limpiar y desinfectar el termómetro siguiendo las instrucciones del fabricante entre cada uso.



Manejo de casos positivos sospechosos, presuntos o confirmados de COVID-19

A las escuelas se les **requiere**:

- ❑ Colocar letreros en la entrada principal solicitando que las personas que han sido sintomáticas con fiebre y/o tos, no entren. Ejemplos de señalamientos tales como: [Recuerde el acrónimo PEL, y Deténgase si presenta síntomas volantes en inglés \(Color, Black & White\)](#); en español: [Color, Black & White](#).
 - ❑ Dar información educativa al personal, a los alumnos y a las familias sobre las señales y síntomas de COVID-19, cuándo deben quedarse en casa y cuándo pueden regresar a la escuela.
 - ❑ Establecer un espacio dedicado para personas sintomáticas, el cual no se utilizará para otros fines.
 - ❑ Aislar inmediatamente a los individuos sintomáticos del área designada en la escuela, y enviarlos a casa a que se [aislen](#).
 - ❑ Asegurar que el alumno sintomático permanezca bajo supervisión visual del personal, ubicándose al menos a 6 pies de distancia. El adulto supervisando debe usar una cubierta facial de tela, o una mascarilla quirúrgica.
 - ❑ Requerir que la persona sintomática use una cubierta facial de tela, o una mascarilla quirúrgica, mientras espera salir del plantel.
 - Las cubiertas faciales de tela no deben ponerse en:
 - Ninguna persona que tenga problemas para respirar, o que esté inconsciente.
 - Ninguna persona que esté incapacitada, o que no pueda quitarse la cubierta facial sin ayuda.
 - Ninguna persona que no pueda tolerar una cubierta facial de tela debido a necesidades de desarrollo, médicas o de salud conductual.
 - ❑ Requerir que las enfermeras escolares, o el personal escolar delegado, que brinden atención directa al paciente, usen Equipo de Protección Personal (EPP) apropiado y realicen higiene de manos después de quitarse el EPP. Consulte la Lista de verificación de suministros de control de infecciones, para conocer el tipo de EPP necesario.
 - ❑ Implementar un procedimiento de limpieza y desinfección de acuerdo a [las guías de los centros CDC](#).
 - ❑ Tener un plan sobre cómo transportar a un alumno enfermo, o a un miembro del personal, a su hogar o a servicios de atención médica.
- ❑ Adherirse al proceso siguiente para permitir que un alumno o un miembro del personal, regrese a la escuela.
 - Si una persona ha dado resultado negativo a la prueba de COVID-19, puede regresar a la escuela una vez que no tenga fiebre -sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre,- y que se haya sentido bien durante 24 horas.
 - Si una persona es diagnosticada con el COVID-19 por un profesional médico en base a resultados de una prueba, o a los síntomas que muestra, o bien, no recibe una prueba de COVID-19, pero ha presentado síntomas, no debe estar en la escuela y debe quedarse en casa, hasta que pueda responder Sí a las siguientes tres preguntas (o que responda un miembro de la familia, si se trata de un niño pequeño).
 1. ¿Han pasado por lo menos 10 días desde que el individuo presentó los primeros síntomas?
 2. ¿Han pasado por lo menos 3 días desde que el individuo tuvo fiebre (sin usar medicamentos para reducir la fiebre)?
 3. ¿Han pasado por lo menos 3 días desde que los síntomas del individuo mejoraron, incluyendo la tos y la falta de aliento?

Consulte el diagrama de flujo y protocolos [Handling Suspected, Presumptive or Confirmed Cases of COVID-19 Flow Chart and Protocol](#).



- ❑ Notificar a las autoridades locales de salud de los casos confirmados de COVID-19 entre niños y personal (según lo requerido por el Estatuto General de Carolina del Norte [NCGS § 130A-136](#)).
- ❑ Asegurar que si una persona con COVID-19 estuvo en la escuela mientras era infecciosa, los administradores deben coordinarse con funcionarios [locales de salud](#) para notificar de inmediato al personal y a las familias, al tiempo que se mantiene la confidencialidad, de acuerdo con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA), el Estatuto General de Carolina del Norte [NCGS § 130A-143](#), y todas las demás leyes estatales y federales.
- ❑ Si un alumno o empleado ha sido diagnosticado con COVID-19, pero no tiene síntomas, debe permanecer fuera de la escuela hasta que hayan pasado 10 días desde la fecha de la primera muestra de prueba de diagnóstico de COVID-19 con resultado positivo, suponiendo que posteriormente no haya desarrollado síntomas desde su resultado positivo a la prueba.
- ❑ Si un alumno o empleado que ha sido diagnosticado con COVID-19, o se presume ha dado positivo por un profesional médico debido a los síntomas, no se le requiere tener documentación de una prueba negativa para poder regresar a la escuela.
- ❑ Si se determina que un alumno o empleado ha estado en contacto cercano con alguien diagnosticado con el COVID-19, debe permanecer fuera de la escuela durante 14 días a menos desde la última fecha de exposición, a menos que la prueba resulte positiva; en cuyo caso, se aplicarían los criterios de exclusión anteriores. Deben completar los 14 días completos de cuarentena, incluso si dan negativo.
- ❑ Proporcionar opciones de aprendizaje a distancia para alumnos que no pueden estar en la escuela debido a una enfermedad o exposición.

Se recomienda que las escuelas:

- Establezcan y hagan cumplir políticas por enfermedad con el fin de prevenir la propagación de enfermedades; incluyendo:
 - Refuerzo de políticas para que el personal se quede en casa si están enfermos.
 - Fomento del amplio uso de políticas de ausencia por enfermedad.
- Establecimiento y aliento del uso liberal de días por enfermedad para los alumnos; discontinuar los premios y calificaciones dependientes de la asistencia.
- Desarrollo de planes para cubrir los puestos de los empleados con ausencia por enfermedad y consideración de capacitación en varias funciones para permitir cambios de personal en las tareas.





Comunicación y combate de la desinformación

Ayudar a garantizar que la información que recibe el personal, los alumnos y sus familias proviene directamente de recursos confiables. Usar recursos provenientes de fuentes confiables, como los centros CDC y el [Departamento NCDHHS](#) para fomentar conductas que prevengan la propagación del COVID-19.

A las escuelas se les requiere:

- Diseminar información sobre COVID-19 y combatir información errónea, a través de múltiples canales, para el personal, los alumnos y las familias. Asegurar que las familias puedan acceder con sus preguntas e inquietudes, a los canales de comunicación con el personal apropiado en la escuela.
 - Algunas fuentes confiables incluyen: [NCDHHS COVID-19](#); [Know Your Ws: Wear, Wait, Wash](#); [NCDHHS COVID-19 Latest Updates](#); [NCDHHS COVID-19 Materials & Resources](#), y los [recursos adicionales](#) enumerados en el presente juego de herramientas de salud pública.
- Colocar letreros, carteles y volantes en entradas principales, y en áreas claves de todo el plantel

e instalaciones escolares, como los que se encuentran en [el juego de herramientas para COVID-19](#) para recordarle a los alumnos y al personal que deben ponerse cubiertas faciales, esperar a seis pies de distancia y lavarse las manos (acrónimo PEL), siempre que sea posible.

- [Los carteles con el acrónimo PEL \(Ponerse mascarilla, Esperar a distancia, Lavarse las manos\)](#) están disponibles tanto en inglés como en español.
- Enseñar a los alumnos que aún no pueden leer el significado del lenguaje y los símbolos de los signos.

Se recomienda que las escuelas:

- Pongan a disposición de alumnos, familias y personal, información culturalmente receptiva, y para la [edad apropiada](#), sobre estrategias de prevención y mitigación de COVID-19, utilizando métodos como la publicación de recursos a través de redes sociales, boletines que incluyan videos, organizar seminarios Web en línea o distribuir materiales impresos, como preguntas frecuentes.
- Compartan anuncios regulares sobre la reducción de la propagación de COVID-19 en los

sistemas de megafonía.

- Incluyan mensajes y actualizaciones sobre cómo detener la propagación de COVID-19 en las comunicaciones de rutina con el personal, los alumnos y las familias, como boletines, correos electrónicos y en línea.
- Involucren a las familias de los alumnos en la divulgación, utilizando la Asociación de Padres y Maestros (PTA), y otros grupos/organizaciones locales para apoyar la difusión de información importante sobre COVID-19.



Sistemas de agua y ventilación

Al reabrir una instalación después de haber estado cerrada durante un largo período de tiempo, es importante tener en cuenta que el uso reducido del agua y los sistemas de ventilación pueden plantear sus propios riesgos para la salud. Existe un aumento del riesgo de crecimiento de legionella y otras bacterias provenientes de agua estancada o detenida.

Se recomienda que las escuelas:

- Tomen medidas para asegurar que todos los dispositivos y sistemas de agua sean seguros para su uso; (p. ej., fregaderos, fuentes para beber) [luego de un cierre prolongado, siguiendo las pautas de los centros CDC](#) con el fin de minimizar el riesgo del surgimiento de enfermedades asociadas con el agua.
- Aseguren que los sistemas de ventilación funcionen correctamente y aumentar la circulación

del aire exterior, tanto como sea posible, abriendo ventanas y puertas, usando ventiladores u otros métodos. No abrir ventanas y puertas si eso representa un riesgo para la seguridad o la salud de las personas que usan las instalaciones.

- Proporcionen vasos o procedimientos alternativos para minimizar el uso de fuentes de agua.



Transporte

Los líderes educativos locales y las escuelas deben seguir las siguientes pautas para sus vehículos de transporte (por ejemplo, autobuses, furgonetas).



A las escuelas y agencias locales de educación se les requiere:

- [Limpiar y desinfectar](#) regularmente los vehículos de transporte. Los niños no deben estar presentes cuando se limpia un vehículo.
- Asegurar el [uso seguro y correcto](#) y almacenamiento de productos de limpieza y desinfección, incluido el almacenamiento de productos de forma segura fuera del alcance de los niños y la ventilación adecuada cuando el personal usa dichos productos.
- Limpiar y desinfectar las superficies que se tocan con frecuencia en el vehículo (por ejemplo, superficies en la cabina del conductor, asientos duros, apoyabrazos, manijas de las puertas, hebillas de los cinturones de seguridad, controles de luz y aire, puertas y ventanas, y agarraderas) antes de las rutas de la mañana y antes de las rutas de la tarde.
- Mantener puertas y ventanas abiertas al limpiar el vehículo. y entre viajes, para que los vehículos se ventilen completamente.
- Limpiar, sanitizar y desinfectar los equipamientos, incluidos artículos como: asientos para automóvil, cinturones de seguridad, sillas de ruedas, andadores y equipos adaptativos que se transportan a las escuelas.
- Seguir el protocolo de detección de síntomas descrito en la sección de Observación de síntomas anterior, para cualquier persona que ingrese a un vehículo de transporte escolar, que podría estar utilizando la opción de un testimonio de padre, madre o tutor legal. Las personas deben quedarse en casa, y no abordar el transporte, si están experimentando síntomas de COVID-19, o si han estado expuestas a alguien que ha sido diagnosticado con COVID-19.
 - Nota: A su llegada a la escuela, no es necesario volver a evaluar a los alumnos si se realizó una evaluación antes de abordar el vehículo. Sin embargo, como se señaló anteriormente, si un padre, madre o tutor legal sólo proporcionó un testimonio, los alumnos deben ser evaluados a su llegada a la escuela.
- Crear un plan para llevar a los alumnos a casa de manera segura si no se les permite abordar el vehículo.
- Hacer cumplir que si un individuo se enferma durante el día, no debe usar el transporte grupal para regresar a casa, y debe seguir los protocolos descritos anteriormente.
- Si un conductor se enferma durante el día, debe seguir los protocolos descritos anteriormente y no debe regresar a transportar alumnos.
- Proporcionar desinfectante para manos (con al menos 60 por ciento de alcohol) para apoyar comportamientos sanos de higiene en todos los vehículos de transporte escolar y para uso seguro por parte del personal y los niños mayores.
 - El desinfectante de manos sólo debe permanecer en el transporte escolar mientras los vehículos están en uso.
 - Verificar y resurtir sistemáticamente y con frecuencia, los desinfectantes para manos.

A las escuelas y agencias locales de educación se les recomienda:

- Identificar al menos un adulto para que acompañe al conductor a fin de ayudarlo con la evaluación y/o supervisión de los alumnos durante la evaluación de pasajeros a bordo, y para observar a los niños durante el transporte.
- Permitir 6 pies de distanciamiento social entre los alumnos, y entre los estudiantes y el conductor, mientras están sentado en los vehículos, si es posible (por ejemplo, utilizando vehículos más grandes con más asientos, aumentando la frecuencia de las rutas para reducir la ocupación, un pasajero por asiento cada tercer fila).
- Considerar mantener las ventanas abiertas mientras el vehículo está en movimiento para ayudar a reducir la propagación del virus al aumentar la circulación de aire, si es apropiado y seguro.
- De ser factible, los vehículos deben estacionarse en un lugar seguro, lejos del flujo del tránsito, para que la evaluación se pueda realizar de manera segura.



Afrontamiento y resiliencia



El brote de COVID-19 puede ser estresante para muchos. El miedo y la ansiedad por una enfermedad pueden ser abrumadores y causar emociones fuertes en adultos y niños. Las escuelas pueden desempeñar un papel importante para ayudar a los alumnos y al personal a sobrellevar y desarrollar resiliencia para apoyar el bienestar de la comunidad escolar.

A las escuelas se les requiere:

- Brindar al personal, a las familias y a los alumnos (si son de edad apropiada), información sobre las líneas de ayuda para acceder a información de salud mental y de bienestar (por ejemplo, las líneas de ayuda 211 y Hope4NC (1-855-587-3463)).

Se recomienda que las escuelas:

- Aumenten la capacidad para prestar servicios de apoyo social aumentando el número de trabajadores sociales en el los planteles.
- Animen al personal, a las familias y a los alumnos para hablar con personas en las que confían sobre sus preocupaciones y cómo se sienten.



Consideraciones adicionales

Se recomienda que las escuelas:

- Designen a un solo miembro del personal para que sea el punto de contacto COVID-19 para la escuela, en colaboración con las enfermeras escolares del distrito. Aseguren que el personal, los alumnos y las familias sepan cómo comunicarse con ese individuo. Si los alumnos son lo suficientemente mayores, considerar una contraparte estudiantil para este papel, como una fuente de información para los alumnos, apoyando así la responsabilidad de los alumnos para crear un campus seguro y saludable.
- Aumenten la capacidad para prestar servicios humanos aumentando el número de enfermeras escolares en el los planteles.
- Consideren capacitación continua y regular entre todo el personal, sobre los protocolos actualizados de salud y seguridad.
- Se asocien con otras instituciones de la comunidad para promover la comunicación y la cooperación en respuesta a COVID-19.

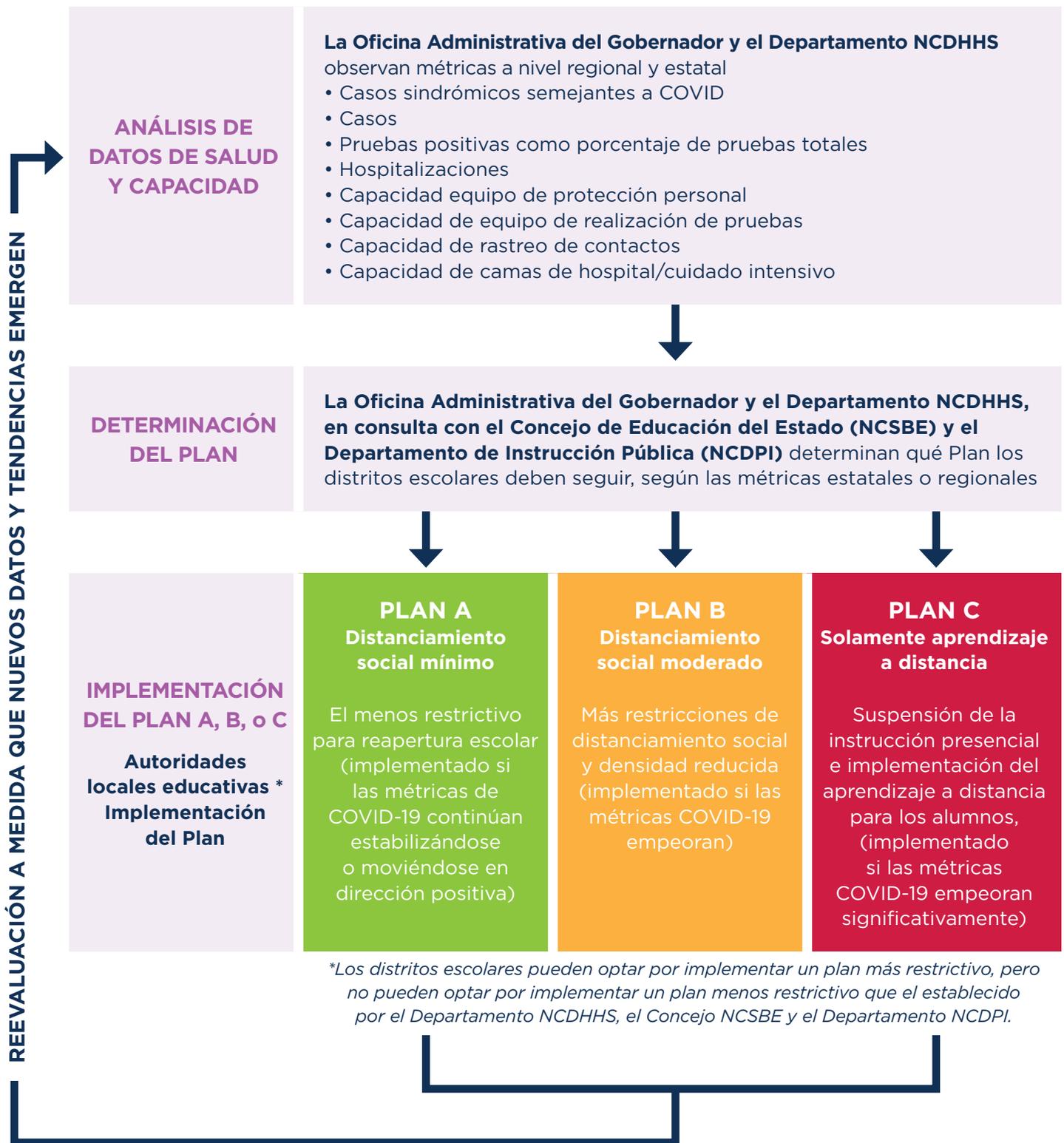


Recursos

- Departamento de Salud y Servicios Humanos NCDHHS: [North Carolina COVID-19](#)
- Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC): [Consideraciones para las escuelas](#)
- Centro CDC: [Limpieza y desinfección de las instalaciones](#)
- Centro CDC: [Guía de reapertura](#)
- Centro CDC: [Afrontamiento del estrés](#)
- Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA): [Desinfectantes contra el SARS-CoV-2](#)
- Administración de Alimentos y Fármacos (Food and Drug Administration, FDA): [Inocuidad de los alimentos y la enfermedad por coronavirus 2019 \(COVID-19\)](#)
- Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (United States Department of Health and Human Services, HHS)/Instituto Nacional para la Seguridad y Salud Ocupacional (National Institute for Occupational Safety and Health, OSHA): [Orientación sobre la preparación de lugares de trabajo por COVID-19](#)
- Departamento de Seguridad Nacional (Department of Homeland Security, DHS): [Guía sobre la fuerza laboral de infraestructura crítica esencial](#)



Diagrama de decisiones de reapertura escolar desde jardín de niños, hasta el grado 12



LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUACIÓN DE SÍNTOMAS EN PLANTELES, DESDE JARDÍN DE NIÑOS, HASTA EL GRADO 12:

Alumnos de secundaria y preparatoria, o cualquier persona que ingrese al plantel

La persona realizando las evaluaciones debe mantener una distancia de seis pies mientras hace preguntas. Antes de entrar al plantel o al transporte escolar, haga las siguientes preguntas a cada persona que entre.

Cualquier persona que muestre síntomas de COVID-19, o que posiblemente haya estado expuesta a COVID-19, no debe estar en la escuela.

1. En los últimos 14 días, ¿ha tenido contacto cercano (a 6 pies de distancia y por lo menos 15 minutos) con alguien diagnosticado con el COVID-19, o algún departamento de salud o algún proveedor de atención médica ha estado en contacto con usted y le ha aconsejado que se ponga en cuarentena?

- Sí > La persona no debe estar en la escuela. La persona puede regresar 14 días después desde la última vez que tuvo contacto cercano ante alguien con el COVID-19, o según se lista a continuación.
- No > La persona puede estar en la escuela si no presenta síntomas.

2. Desde la última vez que estuvo en la escuela, ¿ha presentado alguno de los siguientes síntomas?

- Fiebre
- Escalofríos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Nueva tos
- Nueva pérdida del sentido del olfato o del gusto

Si una persona presenta alguno de estos síntomas, debe regresar a casa, mantenerse alejado de otras personas y llamar a su proveedor de atención médica.

3. Desde la última vez que estuvo en la escuela, ¿le han diagnosticado COVID-19?

- Sí
 - No
- Si una persona es diagnosticada con el COVID-19 en base a resultados de una prueba, o a los síntomas que muestra, o bien, no recibe una prueba de COVID-19, pero ha presentado síntomas, no debe estar en la escuela y debe quedarse en casa hasta cumplir con los siguientes criterios.

Regreso a la escuela

Una persona puede regresar a la escuela cuando un familiar pueda asegurarse de que puede responder Sí a TODAS las siguientes tres preguntas:

- ¿Han pasado por lo menos 10 días desde que el niño presentó los primeros síntomas?
- ¿Han pasado por lo menos 3 días desde que el niño tuvo fiebre (sin usar medicamentos para reducir la fiebre)?
- ¿Han pasado por lo menos 3 días desde que los síntomas del niño mejoraron, incluyendo la tos y la falta de aliento?

Si una persona ha dado resultado negativo a la prueba de COVID-19, puede regresar a la escuela una vez que no tenga fiebre -sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre,- y que se haya sentido bien durante 24 horas.

Si una persona ha sido diagnosticada con COVID-19, pero no tiene síntomas, debe permanecer fuera de la escuela hasta que hayan pasado 10 días desde la fecha de la primera muestra de prueba de diagnóstico de COVID-19 con resultado positivo, suponiendo que posteriormente no haya desarrollado síntomas desde su resultado positivo a la prueba.

Si se determina que una persona ha estado en contacto cercano con alguien diagnosticado con el COVID-19, debe permanecer fuera de la escuela durante 14 días a menos desde el último contacto conocido, a menos que la prueba resulte positiva; en cuyo caso, se aplicarían los criterios anteriores. Deben completar los 14 días completos de cuarentena, incluso si dan negativo.

SYMPTOM SCREENING CHECKLIST:

Middle and High School Students or Any Person Entering the Building

The person conducting screenings should maintain a six-foot distance while asking questions. Ask each person entering the building the following questions prior to entering the facility or school transportation vehicle.

Anyone showing symptoms of COVID-19 or who may have been exposed to COVID-19 should not be at school.

1. Have you had close contact (within 6 feet for at least 15 minutes) in the last 14 days with someone diagnosed with COVID-19, or has any health department or health care provider been in contact with you and advised you to quarantine?

- Yes > The person should not be at school. The person can return 14 days after the last time they had close contact with someone with COVID-19, or as listed below.
- No > The person can be at school if they are not experiencing symptoms.

2. Since you were last at school, have you had any of these symptoms?

- Fever
- Chills
- Shortness of breath or difficulty breathing
- New cough
- New loss of taste or smell

If a person has any of these symptoms, they should go home, stay away from other people, and call their health care provider.

3. Since you were last at school, have you been diagnosed with COVID-19?

- Yes
 - No
- If a person is diagnosed with COVID-19 based on a test, their symptoms, or does not get a COVID-19 test but has had symptoms, they should not be at school and should stay at home until they meet the criteria below.

Returning to School

A person can return to school when a family member can ensure that they can answer YES to ALL three questions:

- Has it been at least 10 days since the child first had symptoms?
- Has it been at least 3 days since the child had a fever (without using fever reducing medicine)?
- Has it been at least 3 days since the child's symptoms have improved, including cough and shortness of breath?

If a person has had a negative COVID-19 test, they can return to school once there is no fever without the use of fever-reducing medicines and they have felt well for 24 hours.

If a person has been diagnosed with COVID-19 but does not have symptoms, they should remain out of school until 10 days have passed since the date of their first positive COVID-19 diagnostic test, assuming they have not subsequently developed symptoms since their positive test.

If a person has been determined to have been in close contact with someone diagnosed with COVID-19, they should remain out of school for 14 days since the last known contact, unless they test positive. In which case, criteria above would apply. They must complete the full 14 days of quarantine even if they test negative.

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUACIÓN DE SÍNTOMAS EN PLANTELES, DESDE JARDÍN DE NIÑOS, HASTA EL GRADO 12:

Alumnos de escuela primaria

La persona realizando las evaluaciones debe mantener una distancia de seis pies mientras hace preguntas. Antes de entrar a la instalación o al transporte escolar, haga las siguientes preguntas a la persona dejando al niño. Si ninguna persona acompaña al niño en ese momento, use su mejor criterio si el niño puede responder por sí solo.

Cualquier persona que muestre síntomas de COVID-19, o que posiblemente haya estado expuesta a COVID-19, no debe estar en la escuela.

1. En los últimos 14 días, ¿el niño que está pasando a dejar ha tenido contacto cercano (a 6 pies de distancia, por lo menos durante 15 minutos) con alguien diagnosticado con el COVID-19, o algún departamento de salud o algún proveedor de atención médica ha estado en contacto con usted y le ha aconsejado que se ponga en cuarentena?

- Sí > El niño no debe estar en la escuela. El niño puede regresar 14 días después desde la última vez que tuvo contacto cercano ante alguien con COVID-19, o según se lista a continuación.
- No > El niño puede estar en la escuela si no presenta síntomas.

2. ¿Alguno de los niños que está pasando a dejar presenta alguno de los siguientes síntomas?

- Fiebre
- Escalofríos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Nueva tos
- Nueva pérdida del sentido del olfato o del gusto

Si un niño presenta alguno de estos síntomas, debe regresar a casa, mantenerse alejado de otras personas y un familiar debe llamar al proveedor de atención médica del niño.

3. Desde la última vez que estuvo en la escuela, ¿el niño que está pasando a dejar ha sido diagnosticado con el COVID-19?

- Sí
 - No
- Si un niño es diagnosticado con el COVID-19 en base a resultados de una prueba, o a los síntomas que muestra, o bien, no recibe una prueba de COVID-19, pero ha presentado síntomas, no debe estar en la escuela y debe quedarse en casa hasta cumplir con los siguientes criterios.

Regreso a la escuela

Un niño puede regresar a la escuela cuando un familiar pueda asegurarse de que puede responder Sí a TODAS las siguientes tres preguntas:

- ¿Han pasado por lo menos 10 días desde que el niño presentó los primeros síntomas?
- ¿Han pasado por lo menos 3 días desde que el niño tuvo fiebre (sin usar medicamentos para reducir la fiebre)?
- ¿Han pasado por lo menos 3 días desde que los síntomas del niño mejoraron, incluyendo la tos y la falta de aliento?

Si un niño ha dado resultado negativo a la prueba de COVID-19, puede regresar a la escuela una vez que no tenga fiebre -sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre,- y que se haya sentido bien durante 24 horas.

Si un niño ha sido diagnosticado con COVID-19, pero no tiene síntomas, debe permanecer fuera de la escuela hasta que hayan pasado 10 días desde la fecha de la primera muestra de prueba de diagnóstico de COVID-19 con resultado positivo, suponiendo que posteriormente no haya desarrollado síntomas desde su resultado positivo a la prueba.

Si se determina que un niño ha estado en contacto cercano con alguien diagnosticado con el COVID-19, debe permanecer fuera de la escuela durante 14 días a menos que la prueba resulte positiva; en cuyo caso, se aplicarían los criterios anteriores. Deben completar los 14 días completos de cuarentena, incluso si dan negativo.

SYMPTOM SCREENING CHECKLIST: Elementary School Students

The person conducting screenings should maintain a six-foot distance while asking questions. Ask the person dropping off the child the following questions before entering the facility or school transportation vehicle. If no person accompanying the child during drop-off, use your best judgment if the child can respond on their own.

Anyone showing symptoms of COVID-19 or who may have been exposed to COVID-19 should not be at school.

1. Have any of the children you are dropping off had close contact (within 6 feet for at least 15 minutes) in the last 14 days with someone diagnosed with COVID-19, or has any health department or health care provider been in contact with you and advised you to quarantine?

- Yes > The child should not be at school. The child can return 14 days after the last time he or she had close contact with someone with COVID-19, or as listed below.
- No > The child can be at school if the child is not experiencing symptoms.

2. Do any of the children you are dropping off have any of these symptoms?

- Fever
- Chills
- Shortness of breath or difficulty breathing
- New cough
- New loss of taste or smell

If a child has any of these symptoms, they should go home, stay away from other people, and the family member should call the child's health care provider.

3. Since they were last at school, have any of the children you are dropping off been diagnosed with COVID-19?

- Yes
 - No
- If a child is diagnosed with COVID-19 based on a test, their symptoms, or does not get a COVID-19 test but has had symptoms, they should not be at school and should stay at home until they meet the criteria below.

Returning to School

A child can return to school when a family member can ensure that they can answer YES to ALL three questions:

- Has it been at least 10 days since the child first had symptoms?
- Has it been at least 3 days since the child had a fever (without using fever reducing medicine)?
- Has it been at least 3 days since the child's symptoms have improved, including cough and shortness of breath?

If a child has had a negative COVID-19 test, they can return to school once there is no fever without the use of fever-reducing medicines and they have felt well for 24 hours.

If a child has been diagnosed with COVID-19 but does not have symptoms, they should remain out of school until 10 days have passed since the date of their first positive COVID-19 diagnostic test, assuming they have not subsequently developed symptoms since their positive test.

If a child has been determined to have been in close contact with someone diagnosed with COVID-19, they should remain out of school for 14 days since the last known contact, unless they test positive. In which case, criteria above would apply. They must complete the full 14 days of quarantine even if they test negative.

EVALUACIÓN DE SÍNTOMAS EN PLANTELES ESCOLARES, DESDE JARDÍN DE NIÑOS, HASTA EL GRADO 12:

Testimonio del padre, madre o tutor legal

Nombre del menor: _____

Apellido del menor: _____

Nombre del padre,
madre o tutor legal: _____

Apellido del padre,
madre o tutor legal: _____

1. En los últimos 14 días, ¿su niño ha tenido contacto cercano (a 6 pies de distancia y por lo menos 15 minutos) con alguien diagnosticado con el COVID-19, o algún departamento de salud o algún proveedor de atención médica ha estado en contacto con usted y le ha aconsejado que se ponga en cuarentena?

- Sí > El niño no debe estar en la escuela. El niño puede regresar 14 días después desde la última vez que tuvo contacto cercano ante alguien con COVID-19, o según se lista a continuación.
- No > El niño puede estar en la escuela si no presenta síntomas. .

2. ¿Su niño presenta alguno de los siguientes síntomas?

- Fiebre
- Escalofríos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Nueva tos
- Nueva pérdida del sentido del olfato o del gusto

Si un niño presenta alguno de estos síntomas, debe regresar a casa, mantenerse alejado de otras personas y usted debe llamar al proveedor de atención médica del niño.

3. Desde la última vez que el niño estuvo en la escuela, ¿le han diagnosticado COVID-19 al niño?

- Sí
- No
- Si un niño es diagnosticado con el COVID-19 en base a resultados de una prueba, o a los síntomas que muestra, o bien, no recibe una prueba de COVID-19, pero ha presentado síntomas, no debe estar en la escuela y debe quedarse en casa hasta cumplir con los siguientes criterios.

Un niño puede regresar a la escuela cuando un familiar pueda asegurarse de que puede responder Sí a TODAS las siguientes tres preguntas:

- ¿Han pasado por lo menos 10 días desde que el niño presentó los primeros síntomas?
- ¿Han pasado por lo menos 3 días desde que el niño tuvo fiebre (sin usar medicamentos para reducir la fiebre)?
- ¿Han pasado por lo menos 3 días desde que los síntomas del niño mejoraron, incluyendo la tos y la falta de aliento?

Si un niño ha dado resultado negativo a la prueba de COVID-19, puede regresar a la escuela una vez que no tenga fiebre -sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre,- y que se haya sentido bien durante 24 horas.

Si un niño ha sido diagnosticado con COVID-19, pero no tiene síntomas, debe permanecer fuera de la escuela hasta que hayan pasado 10 días desde la fecha de la primera muestra de prueba de diagnóstico de COVID-19 con resultado positivo, suponiendo que posteriormente no haya desarrollado síntomas desde su resultado positivo a la prueba.

Si se determina que un niño ha estado en contacto cercano con alguien diagnosticado con el COVID-19, debe permanecer fuera de la escuela durante 14 días a menos desde el último contacto conocido, a menos que la prueba resulte positiva; en cuyo caso, se aplicarían los criterios anteriores. Deben completar los 14 días completos de cuarentena, incluso si dan negativo

Doy fe de que la siguiente información es verdadera, a mi mejor saber y entender, a la fecha del:

_____/_____/_____, ____:____ AM PM Firma: _____
MES DÍA AÑO HORA MARQUE UNO

K-12 SCHOOLS SYMPTOM SCREENING: Parent/Guardian Attestation

Child's First Name: _____ Child's Last Name: _____

Parent/Guardian First Name: _____ Parent/Guardian Last Name: _____

1. Has your child had close contact (within 6 feet for at least 15 minutes) in the last 14 days with someone diagnosed with COVID-19, or has any health department or health care provider been in contact with you and advised you to quarantine?

- Yes > The child should not be at school. The child can return 14 days after the last time he or she had close contact with someone with COVID-19, or as listed below.
- No > The child can be at school if the child is not experiencing symptoms.

2. Does your child have any of these symptoms?

- Fever
- Chills
- Shortness of breath or difficulty breathing
- New cough
- New loss of taste or smell

If a child has any of these symptoms, they should stay home, stay away from other people, and you should call the child's health care provider.

3. Since they were last at school, has your child been diagnosed with COVID-19?

- Yes
 - No
- If a child is diagnosed with COVID-19 based on a test, their symptoms, or does not get a COVID-19 test but has had symptoms, they should not be at school and should stay at home until they meet the criteria below.

A child can return to school when a family member can ensure that they can answer YES to ALL three questions:

- Has it been at least 10 days since the child first had symptoms?
- Has it been at least 3 days since the child had a fever (without using fever reducing medicine)?
- Has it been at least 3 days since the child's symptoms have improved, including cough and shortness of breath?

If a child has had a negative COVID-19 test, they can return to school once there is no fever without the use of fever-reducing medicines and they have felt well for 24 hours.

If a child has been diagnosed with COVID-19 but does not have symptoms, they should remain out of school until 10 days have passed since the date of their first positive COVID-19 diagnostic test, assuming they have not subsequently developed symptoms since their positive test.

If a child has been determined to have been in close contact with someone diagnosed with COVID-19, they should remain out of school for 14 days since the last known contact, unless they test positive. In which case, criteria above would apply. They must complete the full 14 days of quarantine even if they test negative.

I attest that the following information is true to the best of my knowledge as of:

_____/_____/_____, ____:____ AM PM Signature: _____
MONTH DAY YEAR TIME CIRCLE ONE

Manejo de casos sospechosos, presuntos o confirmados de COVID-19, diagrama de flujo y protocolo



Diagrama de flujo de evaluación de síntomas

Evaluación de síntomas COVID-19





Protocolo para evaluación de síntomas positivo: A la entrada del plantel o transporte escolar

	EXPOSICIÓN, SIN SÍNTOMAS	DIAGNÓSTICO, SIN SÍNTOMAS	SÍNTOMAS
QUIÉN	El personal o el alumno comparten que estuvieron expuestos a alguien con COVID-19 en las últimas 2 semanas, pero NO es sintomático	El personal o el alumno comparten que fueron diagnosticados con COVID-19 en los últimos 10 días, pero NO es sintomático	El personal o el alumno presentan por lo menos uno de los siguientes síntomas COVID-19 (<i>fiebre • escalofríos • falta de aliento o dificultad para respirar • nueva tos • nueva pérdida del sentido del gusto o del olfato</i>)
Miembro del personal O BIEN Alumno: Una persona designada (por ejemplo, padre, madre o tutor) está PRESENTE para apoyar de inmediato al niño para que llegue de manera segura a casa, o reciba atención médica.	<input type="checkbox"/> Irse a casa inmediatamente <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos. <input type="checkbox"/> Puede regresar a la escuela una vez que hayan pasado 14 días desde el último contacto cercano, si no desarrolla síntomas. <input type="checkbox"/> Alumnos y personal pueden participar en aprendizaje e instrucción a distancia (de aplicarse), mientras están fuera.	<input type="checkbox"/> Irse a casa inmediatamente <input type="checkbox"/> Pueden regresar en 10 días, desde la fecha de la primera prueba COVID-19 positiva, si posteriormente desarrollaron síntomas desde su resultado positivo a la prueba. <input type="checkbox"/> Alumnos y personal pueden participar en aprendizaje e instrucción a distancia (de aplicarse), mientras están fuera. <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos.	<input type="checkbox"/> Irse a casa inmediatamente <input type="checkbox"/> Si una persona es diagnosticada con COVID-19 en base a resultados de una prueba, o a sus síntomas, o bien, no recibe una prueba COVID-19, pero ha presentado síntomas, pueden regresar a la escuela cuando: <ul style="list-style-type: none"> - Hayan pasado por lo menos 3 días (72 horas) desde la recuperación, definida como la resolución de fiebre sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre; y - Los síntomas respiratorios hayan mejorado (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y - Hayan pasado al menos 7 días desde que aparecieron los primeros síntomas. <input type="checkbox"/> Si una persona ha dado resultado negativo a la prueba de COVID-19, puede regresar a la escuela una vez que no tenga fiebre -sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre,- y que se haya sentido bien durante 24 horas. <input type="checkbox"/> Alumnos y personal pueden participar en aprendizaje e instrucción a distancia (de aplicarse), mientras están fuera, si se sienten lo suficientemente bien. <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos.
Alumno: Una persona designada (por ejemplo, padre, madre o tutor) NO está PRESENTE para apoyar de inmediato al niño para que llegue de manera segura a casa, o reciba atención médica.	<input type="checkbox"/> De ser apropiado para tal alumno, debe usar una cubierta facial de tela. <input type="checkbox"/> Separar al alumno en el área designada, con la supervisión de un adulto usando un paño facial y colocándose al menos a 6 pies de distancia. <input type="checkbox"/> Aplicar el plan para enviar al alumno de manera segura a casa, tan rápido como sea posible. <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos. <input type="checkbox"/> Puede regresar a la escuela una vez que hayan pasado 14 días desde el último contacto cercano y no hayan desarrollado síntomas. <input type="checkbox"/> Participar en aprendizaje a distancia mientras está fuera.	<input type="checkbox"/> De ser apropiado para tal alumno, debe usar una cubierta facial de tela. <input type="checkbox"/> Aislar al alumno en el área designada, con la supervisión de un adulto usando un paño facial y colocándose al menos a 6 pies de distancia. <input type="checkbox"/> Aplicar el plan para enviar al alumno de manera segura a casa, que no puede ser usando transporte escolar. <input type="checkbox"/> Regresar en 10 días, desde la fecha de la primera prueba COVID-19 positiva, si posteriormente no desarrollaron síntomas desde su resultado positivo a la prueba. <input type="checkbox"/> Participar en aprendizaje a distancia mientras está fuera. <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos.	<input type="checkbox"/> De ser apropiado para tal alumno, debe usar una cubierta facial de tela o una mascarilla quirúrgica. <input type="checkbox"/> Aislar al alumno en el área designada, con la supervisión de un adulto usando un paño facial, o una mascarilla quirúrgica, y colocándose al menos a 6 pies de distancia. <input type="checkbox"/> Aplicar el plan para enviar al alumno de manera segura a casa, que no puede ser usando transporte escolar. <input type="checkbox"/> Si un alumno es diagnosticado con el COVID-19 en base a resultados de una prueba, o a los síntomas que muestra, o no recibe una prueba de COVID-19, pero ha presentado síntomas, puede regresar a la escuela cuando: <ul style="list-style-type: none"> - Hayan pasado por lo menos 3 días (72 horas) desde la recuperación, definida como la resolución de fiebre sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre; y - Los síntomas respiratorios hayan mejorado (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y - Hayan pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas. <input type="checkbox"/> Si un alumno ha dado resultado negativo a la prueba de COVID-19, puede regresar a la escuela una vez que no tenga fiebre -sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre,- y que se haya sentido bien durante 24 horas. <input type="checkbox"/> El alumno puede participar en aprendizaje e instrucción a distancia mientras está fuera, si se siente lo suficientemente bien. <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos.



Protocolo para evaluación de síntomas positivo: Durante el día escolar

	EXPOSICIÓN, SIN SÍNTOMAS	DIAGNÓSTICO, SIN SÍNTOMAS	SÍNTOMAS
QUIÉN	El personal o el alumno comparten que estuvieron expuestos a alguien con COVID-19 en las últimas 2 semanas, pero NO es sintomático	El personal o el alumno comparten que fueron diagnosticados con COVID-19 en los últimos 10 días, pero NO es sintomático	El personal o el alumno presentan por lo menos uno de los siguientes síntomas COVID-19 (<i>fiebre • escalofríos • falta de aliento o dificultad para respirar • nueva tos • nueva pérdida del sentido del gusto o del olfato</i>)
Alumno	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Separar al alumno en el área designada, con la supervisión de un adulto usando un paño facial y colocándose al menos a 6 pies de distancia. <input type="checkbox"/> De ser apropiado para tal alumno, debe usar una cubierta facial de tela. <input type="checkbox"/> Aplicar el plan para enviar al alumno de manera segura a casa, tan rápido como sea posible. <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos. <input type="checkbox"/> Puede regresar a la escuela una vez que hayan pasado 14 días desde el último contacto cercano y no haya desarrollado síntomas. <input type="checkbox"/> Participar en aprendizaje a distancia mientras están fuera. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aislar al alumno en el área designada, con la supervisión de un adulto usando un paño facial y colocándose al menos a 6 pies de distancia. <input type="checkbox"/> De ser apropiado para tal alumno, debe usar una cubierta facial de tela. <input type="checkbox"/> Aplicar el plan para enviar al alumno de manera segura a casa, que no puede ser usando transporte escolar. <input type="checkbox"/> Regresar en 10 días, desde la fecha de la primera prueba COVID-19 positiva, si posteriormente no desarrolló síntomas desde su resultado positivo a la prueba. <input type="checkbox"/> Participar en aprendizaje a distancia mientras está fuera. <input type="checkbox"/> Cerrar las instalaciones utilizadas por la persona enferma. <input type="checkbox"/> Esperar al menos 24 horas, DESPUÉS <input type="checkbox"/> Limpiar y desinfectar esas áreas con un producto registrado por la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA). <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De ser apropiado para tal alumno, debe usar una cubierta facial de tela o una mascarilla quirúrgica. <input type="checkbox"/> Aislar al alumno en el área designada, con la supervisión de un adulto usando un paño facial, o una mascarilla quirúrgica, y colocándose al menos a 6 pies de distancia. <input type="checkbox"/> Aplicar el plan para enviar al alumno de manera segura a casa, que no puede ser usando transporte escolar. <input type="checkbox"/> Si un alumno es diagnosticado con el COVID-19 en base a resultados de una prueba, o a los síntomas que muestra, o no recibe una prueba de COVID-19, pero ha presentado síntomas, puede regresar a la escuela cuando: <ul style="list-style-type: none"> - Hayan pasado por lo menos 3 días (72 horas) desde la recuperación, definida como la resolución de fiebre sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre; y - Los síntomas respiratorios hayan mejorado (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y - Hayan pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas. <input type="checkbox"/> Si un alumno tiene resultado negativo a la prueba de COVID-19, puede regresar a la escuela una vez que no tenga fiebre -sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre,- y que se haya sentido bien durante 24 horas. <input type="checkbox"/> Participar en aprendizaje a distancia mientras está fuera. <input type="checkbox"/> Cerrar y ventilar las instalaciones utilizadas por el alumno enfermo. <input type="checkbox"/> Esperar al menos 24 horas, DESPUÉS <input type="checkbox"/> Limpiar y desinfectar esas áreas con un producto registrado por la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA). <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos.
Miembro del personal	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Irse a casa inmediatamente <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos. <input type="checkbox"/> Puede regresar a la escuela una vez que hayan pasado 14 días desde el último contacto cercano. <input type="checkbox"/> Puede participar en instrucción a distancia, de aplicarse, mientras está fuera. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Irse a casa inmediatamente <input type="checkbox"/> Regresar en 10 días, desde la fecha de la primera prueba COVID-19 positiva, si posteriormente no desarrolló síntomas desde su resultado positivo a la prueba. <input type="checkbox"/> Cerrar las instalaciones utilizadas por la persona enferma. <input type="checkbox"/> Esperar al menos 24 horas, DESPUÉS <input type="checkbox"/> Limpiar y desinfectar esas áreas con un producto registrado por la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA). <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De ser apropiado para tal miembro del personal, debe usar una cubierta facial de tela o una mascarilla quirúrgica. <input type="checkbox"/> Irse a casa inmediatamente <input type="checkbox"/> Si no está lo suficientemente bien, aislar al miembro del personal en el área designada y brindar apoyo para que llegue a casa o reciba atención médica. <input type="checkbox"/> Si una persona es diagnosticada con COVID-19 en base a resultados de una prueba, o a sus síntomas, o bien, no recibe una prueba COVID-19, pero ha presentado síntomas, pueden regresar a la escuela cuando: <ul style="list-style-type: none"> - Hayan pasado por lo menos 3 días (72 horas) desde la recuperación, definida como la resolución de fiebre sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre; y - Los síntomas respiratorios hayan mejorado (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y - Hayan pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas. <input type="checkbox"/> Si miembro del personal tiene resultado negativo a la prueba de COVID-19, puede regresar a la escuela una vez que no tenga fiebre -sin hacer uso de medicamentos para bajar la fiebre,- y que se haya sentido bien durante 24 horas. <input type="checkbox"/> Cerrar y ventilar las instalaciones utilizadas por el alumno enfermo. <input type="checkbox"/> Esperar al menos 24 horas, DESPUÉS <input type="checkbox"/> Limpiar y desinfectar esas áreas con un producto registrado por la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA). <input type="checkbox"/> Notificar al departamento local de salud y seguir sus procedimientos.

Lista de verificación de control de infección, desde kínder al grado 12

En previsión de la reapertura de los planteles escolares a la instrucción, desde jardín de niños, hasta el grado 12, esta lista de verificación y la información de pedidos, refleja los artículos que se prevé serán necesarios para el control de infecciones, así como el equipo de protección personal. Esta lista de verificación se complementará con información de respaldo sobre cómo ordenar artículos (próximamente). Estos documentos están destinados a informar sobre políticas para toma de decisiones.

*Nota: Esta lista de verificación no aborda el uso rutinario de equipo de protección personal como se indica normalmente para realizar procedimientos médicos diarios para los alumnos.

Plantel escolar

- Desinfectante de manos (con al menos 60% de alcohol)** - Colocar en cada entrada y salida del plantel, en la cafetería y en cada salón de clases
- Jabón de manos**

Maestros

- Cubiertas faciales de tela** - 5 por maestro
- Desinfectante para manos (con al menos 60% de alcohol)**
- Productos de limpieza - (registrado por la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA, efectivo contra el coronavirus)** - Consulte la Lista N de la agencia EPA. Disinfectants for Use Against SARS-CoV-2
- Pañuelos desechables**

Alumnos

- Cubiertas faciales de tela** - 5 por alumno

Enfermeras

- Cubiertas faciales de tela** - 5 por enfermera, a usarse cuando no se da atención directa a individuos enfermos
- Mascarillas quirúrgicas** - a usarse cuando se da atención a individuos enfermos, según sea necesario
- Batas** - a usarse cuando se da atención a individuos enfermos, según sea necesario
- Guantes** - a usarse cuando se da atención a individuos enfermos, según sea necesario
- Resguardos faciales** - a usarse cuando se da atención a individuos enfermos, según sea necesario
- Termómetros de verificación (digital, sin contacto)** - Los termómetros se ordenan a nivel estatal para su distribución a todas las escuelas públicas.

Personal escolar individual será delegado por una enfermera para realizar tareas médicas

- Cubiertas faciales de tela** - 5 por maestro
- Mascarillas quirúrgicas** - a usarse cuando se da atención a individuos enfermos, según sea delegado por una enfermera y según sea necesario
- Batas** - a usarse cuando se da atención a individuos enfermos, según sea delegado por una enfermera y según sea necesario
- Guantes** - a usarse cuando se da atención a individuos enfermos, según sea delegado por una enfermera y según sea necesario

- Resguardos faciales** – a usarse cuando se da atención a individuos enfermos, según sea delegado por una enfermera y según sea necesario
- Termómetros de verificación (digital, sin contacto)** – Los termómetros se ordenan a nivel estatal para su distribución a todas las escuelas públicas.
- Productos de limpieza – (registrado por la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA, efectivo contra el coronavirus)** – Consulte la Lista N de la agencia EPA. Disinfectants for Use Against SARS-CoV-2

Personal de intendencia

- Cubiertas faciales de tela** – 5 por miembro
- Guantes**

Personal de servicios de nutrición

- Cubiertas faciales de tela** – 5 por miembro
- Guantes**

Conductores de autobuses

- Cubiertas faciales de tela** – 5 por miembro
- Desinfectante para manos (con al menos 60% de alcohol)** – Provisto para cada conductor de autobús
- Productos de limpieza – (registrado por la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA, efectivo contra el coronavirus)** – Consulte la Lista N de la agencia EPA. Disinfectants for Use Against SARS-CoV-2
- Pañuelos desechables**

Personal de la escuela que puede necesitar hacer visitas al casa o visitas a varias escuelas (por ejemplo, trabajadores sociales, fisioterapeutas, terapeutas del lenguaje, capacitadores de instructores)

- Cubiertas faciales de tela** – 5 por miembro
- Desinfectante para manos (con al menos 60% de alcohol)**

El resto del personal escolar (personal general – administradores, entrenadores, etc.)

- Cubiertas faciales de tela** – 5 por miembro

Persona evalúa síntomas de resultado positivo (COVID-19) en el plantel

- Mascarilla quirúrgica o cubierta facial de tela**

Persona que acompaña, o persona supervisando a quien evalúa síntomas de resultado positivo (COVID-19) en el plantel

- Mascarilla quirúrgica o cubierta facial de tela**
- Guantes** – según se necesite
- Desinfectante para manos (con al menos 60 por ciento de alcohol)** – De ser necesario, de no haber agua y jabón disponibles